

Принят Педагогическим советом
Протокол № 1
от 05.09.2015 г.



Согласовано с Советом колледжа
Протокол №1
от 01.09.2015 г.

**Программа стратегического развития
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Владикавказский колледж электроники»
на 2016 – 2021 г.г.**

Введение	3
1. Историческая справка	6
2. Информационная справка о колледже	8
3. Анализ эффективности работы образовательной организации	10
4. Кадровый потенциал	12
5. Научно-методическая работа	15
6. Материально-техническая база	19
Реализация стратегической программы развития через проектную деятельность	
1. Проект «Система управления колледжем»	21
2. Проект «Образование и наука»	24
2.1. Организация учебного процесса	24
2.2. Стратегия управления качеством	25
2.3. Организация учебно-методической работы	27
2.4. Разработка компетентностного подхода	30
2.5. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс	34
3. Проект «Развитие социального партнерства»	37
4. Проект «Дуальное обучение»	41
5. Проект «МФЦПК»	44
6. Проект «Воспитательная работа»	49
7. Проект «Здоровьесбережение»	56
8. Проект «Доступная среда»	59
9. Проект «Библиотека»	62
10. Проект «Информатизация образовательной организации»	65
Мероприятия по реализации Программы	
1. Финансовое обеспечение реализации Программы	68
2. Стратегия антикоррупционной политики	70
3. Механизмы реализации и контроля	76
4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	77

Введение

Программа стратегического развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский колледж электроники» (далее Программа) является основной перспективой развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский колледж электроники» (далее Колледж) в целом и его структурных подразделений в частности.

Это нормативно–правовой документ, характеризующий достижения, основные тенденции, цели, задачи и направления инновационных преобразований в деятельности Колледжа, и служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации Колледжа.

Цель Программы – создание нормативных, экономических, организационных, научных, методических, условий для обеспечения функционирования и развития Колледжа в интересах студентов и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи Программы:

- Ориентировать образовательные программы и объёмы подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных кадров на требования рынка труда и работодателей республики.
- Реализовывать программы профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), профиля подготовки с применением инновационных производственных и образовательных технологий.
- Оптимизировать кадровый потенциал руководящих и педагогических работников.
- Модернизировать систему непрерывного образования для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.

- Развивать проектно-исследовательскую, научно-техническую и инновационную деятельность обучающихся и преподавателей Колледжа.
- Развивать систему воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных, предпринимательских и исследовательских студенческих инициатив, волонтерского движения.
- Поддерживать информатизацию и развитие системы электронного образования, модернизацию информационно-образовательной инфраструктуры Колледжа.
 - Сформировать эффективную систему самофинансирования Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее МФЦПК).

Ключевая идея.

Создание открытой образовательной среды стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются педагогические работники колледжа, студенты, родители.

При этом под образовательной средой мы понимаем образовательную среду колледжа, в которой гармонично организованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления.

Этапы внедрения Программы стратегического развития «Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский колледж электроники»:

1-й этап – подготовительный (2016-2018 учебный год)

1. Изучение исходных данных в Колледже.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Поиск и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в практику идеи психолого-педагогического сопровождения.
4. Совершенствование системы управления Колледжа.

2-й этап - практический (2018-2020 учебный год)

1. Разработка моделей инновационных проектов в учебно-воспитательном процессе Колледжа.

2. Повышение качества педагогического труда.
3. Развитие модульной и проектной технологий.
4. Внедрение системы мониторинга по реализации Программы.

3-й этап - обобщающий (2020-2021 учебный год)

1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проводимой работы.

2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития Колледжа.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив Колледжа,
- руководители основных и вспомогательных подразделений,
- социальные партнёры.

Сроки реализации Программы: 2016-2021 годы.

Организация выполнения Программы осуществляется Советом колледжа и Учебно-методическим советом колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно в июне.

Все изменения утверждаются на Педагогическом совете в августе.

Выполнение Программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

Для достижения вышеуказанной цели и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями Колледжа, разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

1. Историческая справка

История Колледжа – это история развития экономики Северной Осетии. В его стенах готовились специалисты для отраслей промышленности, имеющих первостепенное значение для республики. Учреждение образовано в соответствии с решением Городской Думы г. Владикавказ в 1917 г. как среднее техническое училище с механическим и химическим отделениями. В 1968 году училище было преобразовано в Орджоникидзевский электронный техникум.

Специалисты электронного техникума всегда были востребованы как на наших предприятиях, так и во многих городах страны. В этот период заводы электронной промышленности республики остро нуждались в профессиональных кадрах. В связи с этим в техникуме открылась вечерняя форма обучения, были открыты лаборатории вакуумного стекла и вакуумной керамики. Изделия, изготовленные в данных лабораториях, пользовались спросом и отмечались различными наградами, как в республике, так и за ее пределами. Техникум привозил бронзовые и серебряные медали с конкурсов, проводимых на ВДНХ.

В 1990 г. Орджоникидзевский техникум электронных приборов переименован во Владикавказский техникум электронных приборов.

В 1987-1998 гг. директором техникума, являлся Червец Ю.М.. При нем открываются новые специальности - «Коммерция» и «Программное обеспечение» с изучением ряда спецдисциплин на английском языке. В 1992 г. приказом Министерства образования РСФСР техникум был переименован во Владикавказский колледж электроники.

С ноября 2000 г. по настоящее время директором Колледжа является кандидат технических наук, доцент Дзугкоев Р.М. Появляются новые востребованные специальности такие как: «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Налоги и налогообложение». Под его руководством открыт Центр информационных технологий, где студенты

Колледжа имеют возможность приобрести навыки работы с современными информационными системами.

В 2011 году Колледж стал лауреатом конкурса «100 ЛУЧШИХ ССУЗОВ РОССИИ» проводимом в Санкт-Петербурге.

В 2014 году Колледж стал лауреатом конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации».

В 2014 году Владикавказский колледж электроники принимает участие в Международном движении WorldSkills. Шесть преподавателей Колледжа работали в качестве экспертов на четырех соревновательных площадках.

Распоряжением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 30.12.2011г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Владикавказский колледж электроники» было принято в ведение Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия–Алания №18 от 24.01.2012, Колледж стал именоваться Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Владикавказский колледж электроники», был утвержден его Устав в новой редакции.

С января 2016 года Колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж электроники». Приказом ГБОУ СПО ВКЭ №77/од от 29.10.2013 года был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК).

В настоящее время в Колледже обучается более 600 учащихся, преподают 60 педагогических работников – заслуженных и опытных наставников молодежи. Колледж дал Родине способных организаторов и руководителей производства. За все годы существования он подготовил более 30 тысяч специалистов для различных отраслей промышленности.

В 2017 г. Владикавказскому колледжу электроники исполнится 100 лет.

2. Информационная справка о колледже

Полное наименование учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж электроники»
Сокращенное наименование	ГБПОУ «ВКЭ»
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид	Колледж
Статус учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Финансирование	Государственное
Учредитель	Министерство образования и науки республики Северная Осетия-Алания
Год основания	1917
Директор	Дзугкоев Руслан Муратович На должность назначен Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.11.2000 г. № 04.105 «О назначении Дзугкоева Р.М.»
Учебная неделя	Пять дней
Количество обучающихся	Всего – 730 чел. На очном отделении – 540 человек, на заочном - 190 студентов. Из них с полным возмещением затрат учатся 22 студента.
Экономические и социальные условия территории нахождения	Общая площадь зданий – 16,500 кв.м. Всё имущество колледжа находится на правах оперативного управления.
Лицензия	Регистрационный № 1944 от 22 апреля 2013 года, серия 15 № 000619, срок действия - бессрочно.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №947 от 26 декабря 2013 г., серия 15А 01 №0000093, действительно до 26 декабря 2019 г.
Формы обучения	Очная, заочная
Специальности, профессии	54.02.01 - Дизайн 38.02.04 - Коммерция 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах 09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы 11. 02.02 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники 11.02.06 - Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования Профессиональная подготовка, переподготовка и

	<p>повышение квалификации кадров:</p> <p>20004 – Агент коммерческий</p> <p>17553 – Радиомеханик по обслуживанию и ремонту телевизионной аппаратуры</p> <p>14995 – Наладчик технологического оборудования</p> <p>16199 – Оператор электронно-вычислительных машин</p> <p>12565 – Исполнитель художественно-оформительских работ</p> <p>17861 – Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры</p> <p>14995 – Наладчик компьютерных сетей</p> <p>19861 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p> <p>25109 - Технология фитодизайна и аранжировки, искусство создания флористических композиций (Флористика)</p> <p>26341 - Секретарь руководителя</p>
Юридический адрес	362019, РСО – Алания, Владикавказ, ул.Шмулевича, д.41
Контакты	www.vke-edu.ru ; vke2004@mail.ru , тел.: (8672) 53-44-94, факс: (8672) 53-11-16

3. Анализ эффективности работы образовательного учреждения

Владикавказский колледж электроники - это инновационное образовательное учреждение с контингентом студентов более 600 человек, обеспечивающий непрерывное обучение профессиональных кадров по следующим уровням:

- среднее профессиональное образование
- профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка.

В 2014-2015 учебном году Колледж выпустил 174 молодых специалиста, и 89 человек по программам профессиональной подготовки и переподготовки и повышения кадров. В 2015-2016 году планируется выпустить 178 человек.

В настоящее время многие предприятия малого бизнеса республики нуждаются в молодых специалистах. 78% выпускников Колледжа трудоустраиваются в организации города Владикавказа и республики, остальные продолжают своё образование в российских вузах.

Всё большее количество обучающихся Колледжа участвуют в различных городских, республиканских и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и пр.):

в 2012-2013 уч. г. – 25 чел.,

в 2013-2014 уч.г. – 35 чел.,

в 2014-2015 уч.г. - 70 чел.

Участие обучающихся Колледжа в таких мероприятиях очевидно:

- повышается самооценка,
- адекватно оценивается уровень профессионального мастерства,
- вырабатывается умение самопрезентации.

Дипломы победителя и сертификаты участника становятся частью портфолио выпускника, повышают его привлекательность и на рынке труда, и на рынке образования.

Бережное отношение к традициям и внедрение инноваций в образовательные программы Колледжа, высококвалифицированный педагогический коллектив, репутация ведущего образовательного учреждения профессионального образования, эффективное сотрудничество с работодателями позволяют готовить востребованных и компетентных специалистов для предприятий, организаций города и республики.

4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100 %.

В Колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Ежегодно коллектив пополняется молодыми кадрами. Кроме того, к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы в современных условиях.

В 2014-2015 учебном году в Колледже работали 53 штатных преподавателей, 6 работников администрации, 8 внешних совместителей. Все преподаватели имеют высшее образование, большой опыт и хороший уровень профессиональной подготовки. Распределение нагрузки преподавателям проводилось администрацией совместно с председателями предметно-цикловых комиссий и с председателем профсоюзного комитета. Средний возраст преподавателей 39 лет.

По разрядам оплаты труда:

высшая категория - 22 чел.

1 категория - 10 чел.

Три преподавателя колледжа имеют ученую степень кандидата наук.

Сведения о педагогических работниках Колледжа приведены в таблице:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		53	100%
Педагогические работники:			
- всего		53	100%
- из них внешних совместителей		8	15,1%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	52	98,1%
	с незак. высшим образованием	1	1,9%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	3	5,7%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения		25	47,2%

квалификации за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	53	100%
	высшую	22	41,5%
	первую	10	18,9%
Состав педагогического коллектива	преподаватель	49	92,4%
	педагог дополнительного образования	2	3,7%
	педагог-организатор	1	1,9%
	Педагог-библиотекарь	1	1,9%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	11,3%
	5-10 лет	5	9,4%
	10-20 лет	12	22,6%
	свыше 20 лет	21	39,6%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		18	34%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		23	43,4%

Почетное звание «Заслуженный работник народного образования СОАССР» имеет Мишечко И.В., Почетное звание «Заслуженный работник образования РСО-Алания» имеет Алборова Л.М. и Беликов Э.Г.

Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» награждены преподаватели и сотрудники колледжа: Дзугкоев Р.М., Сланова И.Л., Стреляева И.А., Кулухова С.П., Алборова Л.М., Беликова Г.С., Семина С.Г., Кравчук В.Г., Цакулова Э.Т., Гречева И.Б., Хубаева М.Г., Бычина Н.И., Кадиева И.Б., Бузарова Ф.Х., Хмельницкий В.Я.

Директор Колледжа Дзугкоев Р.М. имеет ученое звание доцента и ученую степень кандидата технических наук.

Преподаватели Колледжа повышают свою квалификацию, участвуют в работе педсоветов, предметно-цикловых комиссий, посещают уроки своих коллег, работают над созданием методических разработок, учебных программ и пособий. Преподаватели специальных дисциплин поддерживают постоянную связь с предприятиями РСО-Алания при проведении уроков на производстве, при прохождении производственной и преддипломной практик.

Учебная часть, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии оказывают методическую помощь молодым начинающим преподавателям в подготовке и организации учебных занятий. В Колледже функционирует

«Школа молодого педагога», в рамках которой проводятся посещения и анализ уроков, круглые столы, обучающие семинары.

Среди приоритетных задач 2016-2021 года является существенное сокращение численности совместителей среди преподавателей и привлечение в штат специалистов, как с предприятий города, так и из ведущих образовательных учреждений профессионального образования республики.

5. Научно-методическая работа

Концепция модернизации российского образования предполагает необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования. В связи с увеличением потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности, Колледж работает под Единой методической темой: «Формирование эффективной образовательной среды для качественной подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов».

Задачи научно-методической работы:

1. Научная подготовка:

- формирование научного стиля мышления и исследовательских умений и навыков;

- участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий.

2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионально-педагогического мастерства и деловой квалификации в области преподаваемых учебных дисциплин;

- овладение современными формами, методами, приемами и средствами обучения и образовательными технологиями;

- внедрение эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3. Воспитательная подготовка:

- совершенствование психолого-педагогической культуры руководителей и преподавателей;

- изучение и творческое применение принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

4. Техническая подготовка:

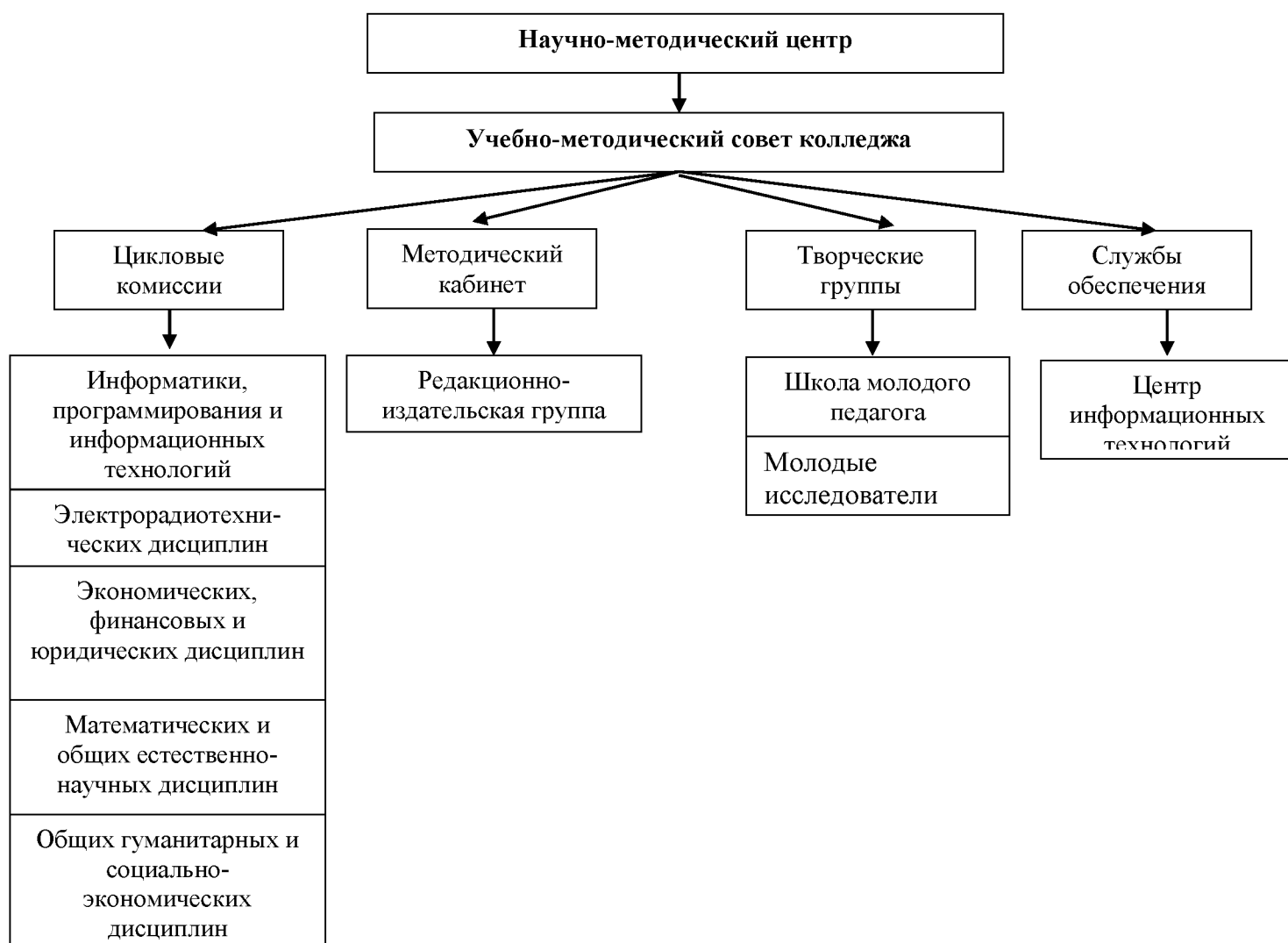
- повышение квалификации в области изучения и применения новых

видов оборудования, технических средств обучения;

- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

Одним из составляющих звеньев структуры Колледжа является методический кабинет. Методическая работа является одним из основных видов профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников среднего специального учебного заведения и осуществляется с целью повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и других категорий педагогических работников для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГБОУ СПО ВКЭ



Содержание и направления методической работы определяются основной педагогической проблемой, решение которой осуществляет педагогический коллектив Колледжа.

Организационные формы и методы методической работы педагогические работники избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки и техники;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- планомерность и результативность.

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой Колледжа обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива являются предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Основными направлениями деятельности ПЦК являются учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, руководство исследовательской деятельностью студентов.

В Колледже работают 5 предметно-цикловых комиссий:

- «Экономические, финансовые и юридические дисциплины». Председатель – Семина С.Г.

– «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Председатель – Томаева С.К.

– «Электротехнические дисциплины». Председатель – Клещенко И.В.

– «Информатика, программирование и информационные технологии». Председатель – Гречева И.Б.

– «Математические и общие естественнонаучные дисциплины». Председатель – Побережец Т.В.

Кроме того, предметно-цикловые комиссии проводят традиционные «предметные недели», осуществляют подготовку олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, организуют семинары по обмену опытом по актуальным вопросам обучения и воспитания, принимают активное участие в конкурсах, проводимых как в республике, так и за ее пределами.

За последние 3 года предметно-цикловыми комиссиями подготовлено более двухсот методических разработок, которые включают в себя:

- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;

- методические рекомендации по организации различных видов самостоятельных работ;

- методические указания и рекомендации при написании курсовых работ.

Также разработаны методические рекомендации по организации выполнения выпускных квалификационных работ.

Одним из направлений деятельности методической службы Колледжа является работа «Школы молодого педагога», в рамках которой организуются специально разработанные занятия. Проводятся они один раз в два месяца. Цели занятий - включение начинающего преподавателя в активный учебно-воспитательный процесс.

В связи с этим определена разнообразная тематика проводимых занятий:

1. Правильное оформление учебной и учебно-методической документации.

2. Формы проведения уроков теоретического и производственного обучения;

3. Нетрадиционные формы проведения уроков.

4. Воспитательная деятельность педагога и организация внеклассных мероприятий.

5. Психологические проблемы обучения и воспитания учащихся и пути их преодоления.

6. Адаптация студентов 1 курсов.

7. Работа с родителями.

6. Материально-техническая база

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников Колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения.

Материально-техническая база Колледжа располагает общей площадью зданий 16,500 кв.м. Из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 11345 кв.м., площадь общежития – 4775 кв.м., площадь пункта общественного питания составляет 1116 кв.м.

Расчетное количество ученических мест: проектная мощность 1200 мест.

Для ведения образовательного процесса Колледж располагает учебными аудиториями, которые оснащены оборудованием, стендами, макетами, средствами вычислительной техники в соответствии с программными требованиями. Во всех учебных аудиториях имеются комплекты основных документов по охране труда, в том числе инструкции по электробезопасности, пожарной безопасности, по безопасному проведению практических работ, журналы учета инструктажа по охране труда.

Учебное оборудование кабинетов и лабораторий соответствует установленным требованиям. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал общей площадью 695 кв.м. и открытая спортивная площадка площадью 2100 кв.м.

В Колледже имеются 7 оснащенных компьютерных класса с общей наполняемостью 73 компьютера, объединенных в локальную сеть, установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

Информационным центром в Колледже является библиотека, имеющая читальный зал. Читальный зал библиотеки оснащен зоной доступа к ресурсам сети Интернет. Всего на учете состоит 41645 экземпляра. Фонд учебной литературы библиотеки по специальностям составляет 22180 экземпляров. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован нормативно-правовыми документами, справочной литературой,

подписными изданиями: периодическими, массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями, отраслевыми, периодическими изданиями по профилю подготовки кадров.

В колледже постоянно осуществляется процесс модернизации материально-технической базы. Своими силами производится реставрация, реконструкция и оформление учебных кабинетов, административно-хозяйственных помещений, ремонт и мебели в учебные кабинеты и общежития. За последние три года проделана следующая работа:

- отремонтирована кровля учебного корпуса;
- отремонтированы 7 аудиторий;
- отремонтированы комнаты для студентов в общежитии;
- оборудован кабинет под архив;
- подготовлены 2 аудитории для слабослышащих студентов.

В 2016-2021 гг. Колледж планирует наращивать и модернизировать материально-техническую базу за счет бюджетных и внебюджетных средств Колледжа, привлечения инвестиций социальных партнеров и работодателей, благотворительных услуг.

Реализация стратегической программы развития через проектную деятельность

Проект «Система управления колледжем»

Колледж представляет собой учебное заведение республиканского подчинения и функции управления делегируются руководителям и педагогическому коллективу Колледжа в соответствии с Законом об образовании, Коллективным договором, Уставом и другими нормативными документами. Непосредственное управление работой учебного заведения осуществляет директор Колледжа. Руководители структурных подразделений действуют согласно функциональным обязанностям, определяемым на основе типовых инструкций, утверждённых директором Колледжа. Заместители директора несут ответственность как за работу вверенных им структурных подразделений, так и за координацию определённых направлений деятельности по всему Колледжу. Управление Колледжем осуществляется через такие коллегиальные органы, как:

- Педагогический совет;
- Совет колледжа;
- Методический совет;
- студенческий совет;
- родительский комитет;
- профсоюзная организация.

Цель данного проекта: создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии Колледжа, разработка оптимизированной организационной структуры, базирующаяся на принципах:

- функциональной сбалансированности;
- соблюдения норм управляемости;
- упрощения организационной структуры;
- гибкости организационной структуры;

-формирования бюджетов подразделений, на основе значимости выполняемых ими функций.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику управления Колледжем методов современного менеджмента.
2. Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления Колледжем.
3. Кадровое обеспечение.
4. Внедрение информационных систем, обеспечивающих мониторинг качества работы всех подразделений Колледжа.
5. Использование прогрессивных методов организации образовательного процесса.
6. Повышение инвестиционной привлекательности Колледжа за счет обретения большей стабильности и предсказуемости для потребителя, достигаемой соответствием качества образовательных услуг требованиям потребителей.
7. Работа одной командой, сотрудников Колледжа, независимо от занимаемой должности и выполняемых функций над созданием благоприятной рабочей обстановки, способствующей эффективному выявлению проблем и их решению, обеспечивающему непрерывное улучшение качества образования.

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников Колледжа;
- совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала Колледжа;
- формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых преподавателей;
- формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала Колледжа.

- организация взаимодействия всех структур Колледжа по реализации проектов стратегии развития Колледжа;
- разработка и реализация единой политики по эффективному использованию материально–технического потенциала Колледжа;
- разработка организационного, информационного и методического обеспечения инновационной деятельности Колледжа;
- разработка и совершенствование автоматизированной информационной системы Колледжа;
- организация работы системы управления документооборотом Колледжа в единой информационной среде.

Проект «Образование и наука»

1. Организация учебного процесса

В современном российском образовании увеличивается разнообразие форм и методов, способов и средств применяемых в образовательном процессе, количественно и качественно изменяется его содержание. С одной стороны, это создаёт новые возможности для обучения и воспитания. С другой стороны, возрастает опасность дезинтеграции образовательного процесса, потери его системного качества разрыва процессов обучения и воспитания, социализации и взросления.

Задачи:

Ориентировать не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков, оптимальное сочетание теоретических и практических знаний, на применение активных методов и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Основные направления:

1. Модернизация методической службы.
2. Межпредметная интеграция на основе модульного построения учебного содержания предметов.
3. Усиление влияния на процессы самопознания, самоопределения, самореализации, совместного развития и саморазвития обучающихся.
4. Актуализация преподавателями ценностного аспекта знаний в контексте того или иного предмета.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Организационные задачи по модернизации методической службы	ежегодно
2.	Развитие нового типа повышения квалификации преподавателей через Интернет	ежегодно

3.	Разработка модульного построения учебного содержания предметов, учебных планов	ежегодно
4.	Организовать работу педагогического коллектива колледжа направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня обучающихся через сознательную учебную деятельность	ежегодно
5.	Создание индивидуальных учебных планов ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов	по графику
6.	Систематизировать основные способы и средства актуализации ценностного аспекта знаний в учебном предмете	по графику

Прогнозируемые результаты.

Формирование у студентов личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самореализации, самоопределения в учебно-познавательной деятельности; развитие навыков самоконтроля.

2. Стратегия управления качеством

Социальная успешность создаётся интегральными действиями. Для выпускников колледжа перспектива социальной успешности зависит от качества деятельности образовательного учреждения, образовательной активности семьи, мотивов и способностей самого ученика, возможностей среды, в которой идёт процесс социализации. Ответственность за социальную успешность студентов принимает образовательное учреждение.

С учётом этих условий разработан данный проект.

Задачи:

1. Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством.
2. Формирование у студентов потребностей в системном учебном труде.

3. Создание разнообразных критериев успешности.
4. Перспективное планирование образовательного менеджмента, направленное на результативное взаимодействие структурных подразделений.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Проведение организационных мероприятий по внедрению единой системы управления качеством	ежегодно
2.	Последовательная реализация требований работодателей к качеству подготовки выпускников	2016-2021
3.	Создание комплексной системы мониторинга, создание протоколов управления качеством	2016-2021
4.	Развитие профессиональной компетентности кадров	ежегодно
5.	Выработка рекомендаций по совершенствованию организации системы управления качеством	2016-2021
6.	Мониторинг качества и эффективности педагогической системы	2016-2021
7.	Реализация Проекта дуального обучения	2017-2019
8.	Формирование системы профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills	2016-2021

Прогнозируемые результаты

1. Повышение результативности и качества образовательного процесса.
2. Формирование модельной характеристики выпускника.
3. Увеличение контингента обучающихся.
4. Приток учащихся с более высоким качеством общеобразовательной.
5. Рост заинтересованности работодателей и, соответственно, новые возможности в социальном партнёрстве.

3. Организация учебно-методической работы

Происходящие в настоящее время кардинальные изменения в системе среднего профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию качественно нового содержания профессионального образования. В связи с этим возрастает роль методической службы в Колледже, главной целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, уровня их профессиональных потребностей, что непосредственно повлияет на повышение качества профессионального образования выпускников Колледжа.

Основным направлением деятельности методической службы Колледжа в 2016-2021 учебном году будет работа, по реализации единой методической темы.

В условиях ускорения инновационных процессов в экономике и образовании весьма актуальной является исследовательская деятельность, в рамках которой создаются и реализуются новые механизмы для развития содержания профессионального образования.

С 2013 года Колледж участвует в научно-исследовательской деятельности, которая позволяет динамично развиваться педагогическому коллективу и эффективно интегрироваться в образовательное пространство города, республики и страны. Данная деятельность развивается в следующих направлениях:

- разработка и апробирование рабочих программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО,
- формирование интегрированных учебных планов и программ,
- развитие образовательных технологий и взаимодействия с социальными партнерами,
- создание моделей профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся,
- реализация научно-исследовательских и образовательных проектов,
- развитие кадрового потенциала педагогических и административных работников.

Основными направлениями деятельности методической службы на ближайшую перспективу будут следующие:

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин в соответствии с Государственными образовательными стандартами СПО	ежегодно
2.	Совершенствование технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, включая ИКТ, и т.д.)	ежегодно
3.	Обеспечение проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников колледжа (выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, требований к выпускным аттестационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях, разработка содержания экзаменационных материалов, участие в составе экзаменационных комиссий и т.д.)	ежегодно
4.	Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям	ежегодно
5.	Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебников, учебных и методических пособий, других средств обучения	ежегодно
6.	Руководство научно-исследовательской работой, а также творческими объединениями студентов	ежегодно
7.	Взаимопосещение и обсуждение занятий на заседаниях ПЦК. Планирование работы по совершенствованию учебных занятий	по графику
8.	Проведение «предметных недель» с целью повышения	по графику

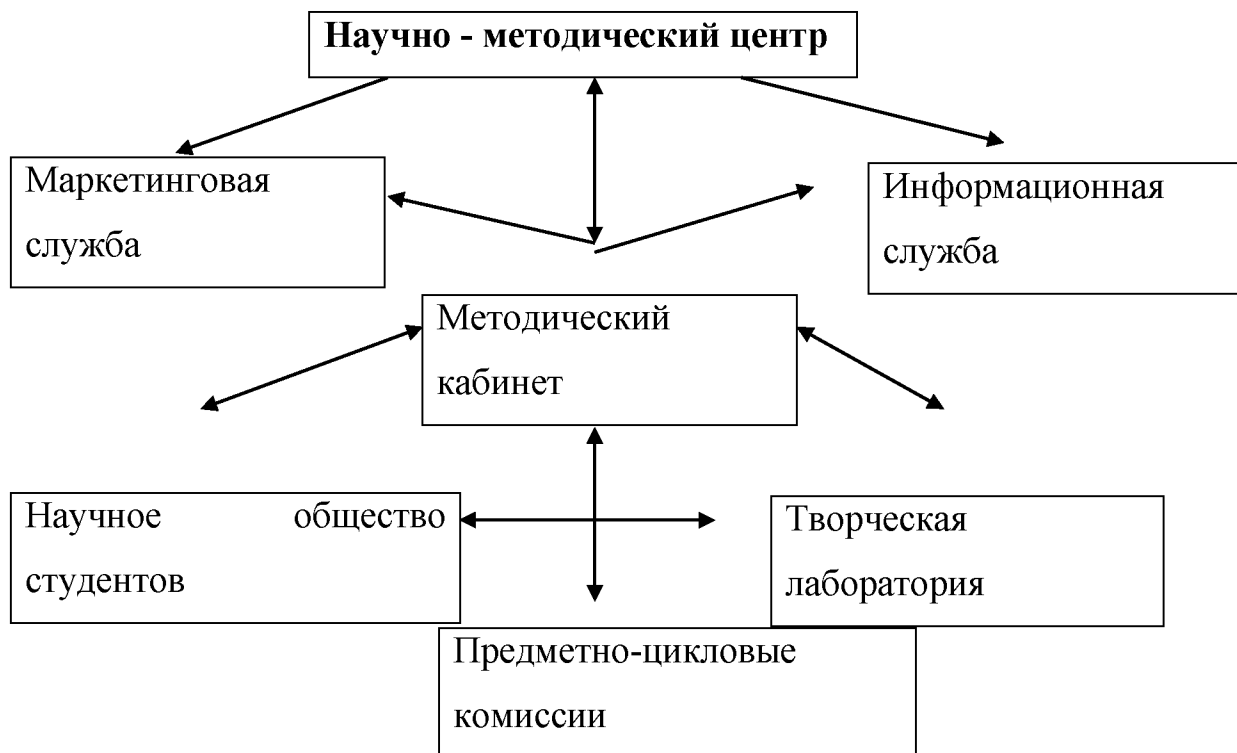
	профессиональной компетенции преподавателей и развития познавательной и творческой активности обучающихся	
9.	Организация и проведение заседаний «Школы молодого педагога» Организация помощи в составлении учебно-планирующей документации Организация наставничества над молодыми и вновь принятыми преподавателями	по графику
10.	Посещение занятий молодых преподавателей с целью оказания методической помощи, диагностики затруднений	по графику
11.	Расширение структуры методического кабинета	2018 - 2020
12.	Создание Научного общества студентов - содействие формированию условий для раскрытия научного и творческого потенциала студентов. - поиск и поддержка талантливых исследователей среди студентов, предоставление им всесторонней помощи - информационная и издательская деятельность	2016 -2017

Под чутким руководством педагогов студенты ВКЭ ежегодно занимают призовые места в различных научно-исследовательских мероприятиях. Проект «Образование и наука» позволит охватить обучающихся с перспективой их дальнейшего участия во Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, проектах.

В период 2016-2021 гг. планируется дальнейшее участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. Это позволит увеличить количество преподавателей, посещающих различные семинары и заинтересовать педагогов в их профессиональном росте.

Современные условия требуют качественного изменения методической службы, которая должна не просто оказывать методическую помощь

педагогическим работникам Колледжа, а формировать условия для саморазвития личности педагога, развития его творческого потенциала. Наше видение структуры методической службы в перспективе:



4. Разработка компетентностного подхода

В стратегии модернизации содержания общего образования отмечается, что в структуре ключевых компетенций должны быть представлены: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности; компетентность в сфере социально-трудовой деятельности; компетентность в бытовой сфере; компетентность в культурно – досуговой деятельности. Таким образом, в нашем Колледже разработан проект компетентностного подхода к содержанию образования.

Задачи:

Создание психологического климата для развития личности студентов и формирование ключевых компетенций соответствующих уровню подготовки современных требований.

Для успешной реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие компетентностной модели выпускника, в которой отражены его основные функции и компетенции.

2. Определение конкретной цели обучения.

3. Определение конкретных способов достижения цели.

4. Формулирование конкретных результатов обучения в форме конкретных компетенций.

5. Наличие в учебном заведении соответствующей среды обучения и квалифицированных в модульно-компетентностном обучении преподавателей.

Преимущества компетентностного подхода:

1. Формулируются цели и задачи программ обучения, соответствующие требованиям работодателей.

2. Повышается гибкость учебных программ.

3. Повышается мотивация получения профессии.

4. Повышается эффективность и качество профессиональной подготовки, уровень профессиональных компетенций.

5. Создаются стандартные, объективные и независимые условия оценки качества обучения.

6. Повышается уровень взаимодействия и взаимной ответственности обучающихся, преподавателей.

7. Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности осуществляется с учётом реальных производственных условий, за счёт чего ускоряется адаптация молодых специалистов на производстве.

8. Формируется производственная культура и уважение к выбранной профессии.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1	<p>Индивидуализация учебного процесса.</p> <p>Внедрение современных информационных и педагогических технологий.</p> <p>Реализация направленности учебного процесса и внеклассной работы на формирование общеучебных навыков.</p> <p>Развитие мышления, самостоятельности, ответственности у студентов</p>	2016-2020
2	<p>Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров.</p> <p>Провести семинары преподавателей по изучению новых педагогических технологий.</p> <p>Использовать активные методы обучения, такие как решение ситуационных задач, общение, диспуты, дискуссии, выполнение проектов</p>	2016-2020
3	<p>Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по формированию и развитию общеучебных умений и навыков студентов, их интеллектуальных возможностей</p>	2016-2020
4	<p>Работа над формированием новой модели будущего специалиста, которая отвечает условиям экономического развития страны и востребована на рынке труда</p>	2016-2020
5	<p>Дальнейшее сотрудничество и тесное взаимодействие с будущими работодателями в плане научно-методического содержания, подготовки специалистов и мотивации студентов к хорошему уровню своей профессиональной деятельности</p>	2016-2020

Прогнозируемые результаты

1. Формирование эффективного компетентного специалиста высокого профессионального уровня.
2. Востребованность и конкурентоспособность выпускника на рынке труда.
3. Готовность выпускника к эффективной профессиональной деятельности.
4. Способность специалиста решительно действовать в различных ситуациях и эффективно решать производственные проблемы

5. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс

Целью международного движения Worldskills является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

В соревнованиях движения Worldskills студенты Колледжа принимают участие с 2014 года. Была сформирована команда студентов для участия в трех компетенциях: «Системное администрирование», «Web-дизайн» и «Графический дизайн».

В 2015 году в Открытом чемпионате профессионального мастерства Северного Кавказа WorldSkills Russia. наши студенты приняли участие в четырех компетенциях: «Графический дизайн», «Дизайн САД» и «Web-дизайн», «Флористика». В компетенциях «Графический дизайн» и «Флористика» заняли призовые места. За этот период к работе в качестве экспертов было привлечено 10 педагогов и сотрудников Колледжа. В дальнейшем планируется привлечь больше участников, охватив наибольшее количество компетенций.

Задачи:

- создать условия для обмена и сравнения мирового опыта в промышленных отраслях и сфере услуг;
- достичь личной самореализации участвующих в движении, чтобы решать задачи, стоящие перед экономикой страны;
- популяризировать рабочие профессии на территории РСО-Алания;
- совершенствовать механизмы по взаимодействию с работодателями.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Создание экспериментальной площадки с целью подготовки специалистов, отвечающим требованиям стандарта WorldSkills	2016
2.	Разработка перечня методических рекомендаций по внедрению стандартов WorldSkills	2016-2021
3.	Повышение квалификации педагогов спецдисциплин по компетенциям WorldSkills	ежегодно
4.	Проведение тренингов для экспертов в разрезе специфики своих компетенций	
5.	Создание учебных, рабочих и индивидуальных планов, ориентированных на стандарты WorldSkills	ежегодно
6.	Разработка критериев качества подготовки высококвалифицированных кадров по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	2016
7.	Провести Итоговую государственную аттестацию выпускников специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в рамках требований, приближенным к стандартам WorldSkills	2016
8.	Планировать выпуск специалистов по всем образовательным программам Колледжа в рамках требований, приближенным к стандартам WorldSkills	2017-2021
9.	Подготовка и участие в чемпионатах профмастерства WorldSkills	ежегодно

Прогнозируемые результаты.

1. Формирование у студентов личностных мотивационных механизмов обучения.
2. Формирование опыта самопознания, самореализации, самоопределения в учебно-познавательной деятельности.
3. Получение реальных навыков и знаний в профессии.
4. Предоставление дополнительной возможности трудоустройства выпускников по профессии.

Проект «Развитие социального партнёрства»

В условиях перехода к рыночной экономике профессиональное образование все больше ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретных запросов работодателей, становится инструментом решения, в первую очередь, экономических проблем общества. В тоже время, меняется характер действия экономических и социальных факторов на состояние профессионального образования. В этих условиях становится актуальной новая система отношений между образовательными учреждениями, союзами работодателей, объединениями трудящихся, службами занятости - всеми, кто становится не только потребителями «продукции» образовательного учреждения, но и источником его финансового благополучия.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Взаимодействие ГБПОУ ВКЭ с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии учебного заведения;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Основные направления развития социального партнерства

1. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие должно быть направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей.

Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения студентов, особенно по техническим специальностям, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью необходимо осуществлять:

- организацию практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности учебного заведения;
- формирование учебно-производственных комплексов путем интеграции Колледжа с производством.

Колледж в обязательном порядке должен привлекать ведущих работодателей, являющихся потребителями кадров, к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников.

2. Изучение рынка труда

Изучение рынка труда осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям экономики.

Основными путями решения этой задачи являются следующие:

- развитие взаимодействия Колледжа и региональных служб занятости населения;
- функционирование службы содействия трудоустройству выпускников, организованной на базе учебного заведения;
- заключение и реализация договоров о подготовке специалистов.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию в Колледже специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство курсовым проектированием;
- руководство дипломным проектированием.

4. Материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств

Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств должно осуществляться путем заключения двусторонних договоров между работодателями и образовательным учреждением.

Средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие образовательного учреждения, в том числе для совершенствования образовательного процесса, проведения ремонтных работ, организации досуга обучающихся и др.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Создание банка вакансий	2016-2021
2.	Совершенствование организации производственной практики	2016-2017
3.	Разработка рабочих программ с учётом региональных особенностей. Привлечение к разработке рабочих программ работодателей	ежегодно

4.	Введение элективного курса по адаптации к рынку труда	2016-2017
5.	Создание системы профотбора и профориентации, работающей в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда	ежегодно
6.	Ориентация ИПР Колледжа на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда	ежегодно
7.	Сотрудничество с Центром занятости населения РСО-Алания	2016-2017
8.	Привлечение юридических лиц к добровольным пожертвованиям и целевым взносам	ежегодно
9.	Заключение и реализация договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства	ежегодно
10.	Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке специалистов	ежегодно
11.	Создание попечительского совета, как одной из форм самоуправления образовательного учреждения	2016-2017
12.	Привлечение специалистов, работающих на предприятиях, к преподаванию в Колледже	ежегодно
13.	Проведение тематических, специализированных семинаров, конференций, выставок, установление непосредственных контактов с партнерами	ежегодно

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образовательных услуг;
- сокращение периода адаптации выпускников к производственной деятельности;
- развитие трудовой мотивации студентов;
- востребованность на рынке труда;
- увеличение набора студентов в Колледж.

Проект «Дуальное обучение»

Сегодняшняя ситуация, сложившаяся на рынке рабочей силы показывает, что имеется острая необходимость в специалистах СПО. В связи с этим колледж планирует реализацию проекта по сближению учреждения с предприятиями реального сектора экономики. Мероприятия, предусмотренные данным проектом, позволят повысить престиж рабочих специальностей и заинтересовать работодателей в том, чтобы их будущие сотрудники получили качественное образование на современном оборудовании. Одно из требований ФГОС профессионального образования является дуальное обучение, при котором половину времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, студент должен будет пройти на профильном предприятии. Тем самым студент получает практические навыки и опыт работы, которые могут учитываться при дальнейшем трудоустройстве. Кроме того, привлечение бизнеса решает и проблему эффективного образования. В перспективе проекта заключение договоров о дуальном обучении с социальными партнерами Колледжа ФГУП «Алагирский завод сопротивлений» и ООО «ЭлитАвто». В рамках реализации дуального обучения для специальностей 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» предусмотрен следующий план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Заключение договоров об организации и проведении дуального обучения	2017
2.	Разработка и согласование с работодателем	2017

	документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.)	
3.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	2017
4.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	за две недели до выхода на практику
5.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (преподавателей спецдисциплин)	за 10 дней до выхода на практику
6.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия, укомплектование оборудования	до 1 сентября 2017 года
7.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	2017-2019
8.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников (по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения)	ежегодно
9.	Проведение мероприятий (наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	2017-2019
10.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переодевания и хранения личных вещей, закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т.д.)	за две недели до выхода на практику
11.	Организация процедуры оценки общих и	по срокам

	профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	ИГА
12.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	2017-2019
13.	Составление ежегодного отчета о проведении дуального обучения	в конце каждого учебного года
14.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	в течение года

Прогнозируемые результаты:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей образовательных программ;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников ГБПОУ ВКЭ;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности Колледжа к условиям производства на предприятиях.

Проект « МФЦПК»

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК) – важнейший инструмент реализации стратегии развития ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники». Современное образование гражданина Российской Федерации должно соответствовать требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого человека. Владикавказский колледж электроники постоянно стремится к актуальности образовательного процесса.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций был создан приказом ГБОУ СПО ВКЭ №77/од от 29.10.2013 года

Стратегическая цель развития МФЦПК - стать саморазвивающимся образовательно-производственным центром, обеспечивающим экономику региона кадрами в области электроники, радиотехники, систем связи, вычислительной техники с высоким уровнем профессиональных и общих компетенций на основе развития новых образовательных, методических, информационных и бизнес продуктов и услуг.

Центр прикладных квалификаций ориентирован на достижение задач подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров, взрослого населения из числа лиц, не имеющих работы или желающих сменить профиль деятельности, а также работников промышленных предприятий изъявивших желание повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку.

В соответствии с Уставом ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники» МФЦПК осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность (реализация программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования);

- учебно-методическая деятельность (разработка, апробация и экспертиза образовательных программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения);

- производственная деятельность (оказание услуг по профилям обучения).

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением Колледжа. В деятельности МФЦПК применяются следующие договорные механизмы государственно-частного партнерства:

- договор о социальном партнерстве;
- контракты на подготовку кадров под заказ предприятия;
- договоры с работодателями об участии в промежуточной и итоговой аттестации.

Этапы развития МФЦПК:

1. Развитие образовательной деятельности.

С целью улучшения качества подготовки рабочих и специалистов педагогические работники центра осуществляют подготовку учебно-методических материалов и несут ответственность за полное методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Увеличение количества специализированных программных продуктов (обучающие и тестирующие системы, виртуальные тренажеры, компьютерные симуляторы)	2016-2018
2.	Приобретение тренажерных комплексов, соответствующих обучающим программам	2016-2021
3.	Расширение спектра направлений подготовки по дополнительным профессиональным программам	ежегодно
4.	Разработка, апробация и экспертиза программ	ежегодно
5.	Общественно-профессиональная экспертиза программ	2016-2018
6.	Планирование стажировок и повышения квалификации педагогического состава МФЦПК на базе профильных ресурсных центров	2016-2021

7.	Аттестация и содействие сертификации квалификаций	2016-2021
8.	Трудоустройство выпускников образовательных программ	ежегодно

2. Развитие материально-технической базы.

2.1. Создание базы подготовки квалифицированных рабочих кадров в области вычислительной техники.

2.2. Создание базы подготовки квалифицированных рабочих кадров в области электроники, радиотехники и систем связи.

2.3. Создание проекта реконструкции помещений Колледжа под размещение МФЦПК.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Разработка гибких программ профессионального обучения	ежегодно
2.	Расширение полномочий работодателей в управлении профессиональной образовательной организацией	ежегодно
3.	Открытие лаборатории по подготовке операторов станков ЧПУ	2020
4.	Открытие лаборатории подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту радиотелевизионной и электронной аппаратуры	2018
5.	Повышение имиджа рабочих профессий	ежегодно

3. Маркетинговая и профориентационная деятельность:

Содержанием маркетинговой и профориентационной деятельности является оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения. К основным направлениям этой деятельности относятся:

- оказание информационно-консультационных услуг на специальных мероприятиях образовательной тематики;
- подготовка информационных материалов и их доступность;
- распространение рекламно-информационной продукции о деятельности МФЦПК в общеобразовательных учреждениях региона.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Проведение рекламно-информационной кампании путем размещения соответствующих сведений в средствах массовой информации, в сети Интернет	постоянно
2.	Системная деятельность по коммерциализации продуктов и услуг	постоянно
3.	Выход на рынок образовательных услуг с новыми продуктами	ежегодно
4.	Сотрудничество с другими регионами	2016 - 2021
5.	Сетевая кооперация и распространение опыта в региональной системе СПО	постоянно
6.	Наращивание партнерства с предприятиями и организациями	постоянно
7.	Привлечение инвесторов для реализации совместных проектов	постоянно
8.	Переход на самофинансирование	2020-2021

Прогнозируемые результаты:

1. Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
2. Повышение эффективности практико-ориентированной подготовки.
3. Создание современной образовательной среды и совершенствование педагогического корпуса.

4. Реинженеринг образовательной среды.

В качестве целевых индикаторов эффективности деятельности Центра в зависимости от решаемых задач могут использоваться:

- количественные показатели трудоустройства выпускников и средний размер их заработной платы в сравнении с региональным;
- соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынка труда;
- количество обученных в течение учебного года;
- эффективность использования имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т.ч. объем дохода от внебюджетной деятельности и средний размер заработной платы сотрудников, интенсивность использования дорогостоящего технологического оборудования и др.

Проект «Воспитательная работа»

Цель - воспитание и развитие свободной, талантливой, духовной, физически здоровой личности – гражданина РФ, обладающего профессиональными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Контингент обучающихся Колледжа имеет специфические черты: большую его часть составляют ребята подросткового возраста, которые требуют постоянного психолого-педагогического сопровождения (кураторство, взаимодействие с родителями, консультаций психолога и т.д.), но с другой стороны они - студенты, выбравшие путь профессионального становления, самостоятельного карьерного роста и гражданско-правовой ответственности. Это определяет необходимость оптимального регулирования системы «права-обязанности» и формирования адекватной самооценки, индивидуальной образовательной траектории, в том числе в рамках проектной деятельности, участия в культурных, оздоровительных и иных мероприятиях.

Нестабильная социально-экономическая, экологическая ситуация требует повышенного внимания к профилактике правонарушений и асоциального поведения. Это возможно при условии интенсификации взаимодействия с такими субъектами как ОВД, наркологические диспансеры, органы опеки и попечительства и др.

Добровольное участие обучающихся и педагогов в волонтерском движении «Мы за добро» будет способствовать снижению социальной напряженности и обретению социальной общности.

Социально-практическая направленность учебно-воспитательной работы требует активного вовлечения родительской общественности в жизнь колледжа в родительские комитеты и Попечительский Совет колледжа, а также в реализацию проектов Колледжа.

Основными направлениями и ключевыми аспектами воспитания обучающихся и студентов в Колледже являются:

1. Профессионально-трудовое;

2. Гражданско-патриотическое и правовое;
3. Культурно-нравственное;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Профилактическое (профилактика правонарушений; дорожно-транспортного травматизма; табакокурения; алкогольной, наркотической зависимости, употребления ПАВ, ВИЧ-инфекций);
6. Студенческое самоуправление;
7. Волонтерское движение (оказание помощи ветеранам; детям-сиротам; бездомным животным; работа с детьми дошкольного возраста);
8. Участие в конкурсах (проведение внутриколледжных конкурсов, участие в городских и республиканских конкурсах);
9. Организация работы системы дополнительного образования;
10. Организация каникулярного отдыха.

Учебно-воспитательная работа создаёт условия для формирования у каждого обучающегося целостного комплекса социально – ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих успешное развитие личности.

Воспитательная система реализует следующие *функции*:

- развивающую,
- интегрирующую,
- управленческую,
- защитную,
- компенсирующую,
- корректирующую.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение обучающихся, педагогов, родителей, которая реализуется в процессе обучения, во внеурочной образовательной и внеучебной, социо-культурной сфере.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание развивает у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Организуются и проводятся различные мероприятия - классные

часы, конкурсные программы, акции, интеллектуальные игры, экскурсии в музеи и выставочные залы города, участие в торжественных шествиях, митингах, возложении венков к памятникам, тематические встречи и оформление выставок к государственным и знаменательным датам. На сегодняшний день в Колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация Колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. В Колледже отсутствуют факты экстремистских проявлений в молодежной среде.

Профессионально-трудовое воспитание приобщает обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям посредством формирования таких качеств личности, как трудолюбие, творческий подход к делу, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в команде. Это направление реализуется посредством организации и проведения Дней открытых дверей, «Студенческой весны», месячников благоустройства, встреч с работодателями, тренингов и правовых консультаций, организации трудовой практики; часов куратора и родительских собраний и т.д.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется посредством проведения спартакиад, первенств, соревнований; организации мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании; участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Духовно-нравственное воспитание способствует совершенствованию студентов, подводит их к пониманию «добродетели как действующего духовно-нравственного качества человека». В этом направлении предполагается пробудить у студентов желание к духовно-нравственному совершенству через ориентацию на вечные общечеловеческие ценности: мудрую любовь к себе,

людям, миру, совесть, сердечность, доброту, на светлые образы народных героев, подвижников, бескорыстный подвиг матерей.

Эстетическое воспитание. Цель: воспитывать у обучающихся чувства прекрасного, развивать их художественные способности, формировать эстетические вкусы. Предполагаемые результаты: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, привлечение учащихся к занятиям в кружках художественного цикла.

Экологическое воспитание. Цель: воспитание понимания взаимосвязи между человеком, обществом и природой, формировать бережное отношение к окружающей среде. Предполагаемый результат: студенты должны осознать необходимость сохранения природы, настоящий гражданин занимает активную позицию в борьбе за экологию и мира на земле.

В процессе воспитания принимают участие родители обучающихся и всё большее число родителей вовлекаются в жизнь колледжа, что способствует укреплению внутрисемейных отношений и повышению активности родительской общественности. Преследуется одна цель - создание условий для формирования полноценной личности. Это возможно при соблюдении следующих условий: единства требований и согласование действий педагогов и родителей к обучающемуся; распределение обязанностей и ответственности за результат совместного воздействия на подростка; заинтересованность родительской общественности в развитии колледжа.

В работе Колледжа с родителями мы выделяем следующие функции, которые определяют содержание и направления работы с семьей: психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей; вовлечение родителей в совместную деятельность; корректировка воспитания в семье; работа с родительским активом.

В основе волонтерского движения заложена пропаганда идей солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия и претворение их в жизнь добровольцами в различных волонтерских программах. Волонтерское движение в Колледже – это помощь детям – сиротам, встречи с ветеранами войн, различные акции, проведение игровых программ для детей детских садов в

«День защиты детей». Участие в волонтерских проектах добровольно и дело совести каждого человека, безвозмездная помощь ближнему, выполнение посильной общественно-полезной работы имеет огромное нравственно-воспитательное значение (даёт морального удовлетворение, сближает людей, уменьшает жестокость и бездуховность).

Задачи

- Развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и содействие работе студенческих общественных организаций и объединений;
- Развитие Волонтерского движения «Мы за добро»;
- Создание и реализация специальной программы по профилактике суицида и экстремизма в студенческой среде.
- Корректировка системы стимулирования обучающихся, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства и интереса к осваиваемой профессии или специальности.
- Обновление и расширение программ дополнительного образования по организации досуга обучающихся (художественное, культурологическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное и научно-техническое направления).
- Обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса.
- Разработка и реализация Программы этно-культурного компонента «ИСТОКИ».
- Разработка и реализация проекта « Культура здоровья и здоровый образ жизни».

Перечень мероприятий

№ п\п	мероприятия	срок реализации
1	Обновление и расширение программ дополнительного образования по организации досуга обучающихся:	ежегодно

	-научно-технического направления (проектирование и моделирование технических объектов, исследовательские проекты в сфере информационных технологий); - физкультурно-спортивного; - культурологического (экскурсии, пленэры и пр.)	
2	Обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса	ежегодно
3	Открытие и реализация специальной программы по профилактике суицида и экстремизма в студенческой среде (совместно с сотрудниками специализированных центров, представителями религиозных общин)	2016 -2017
4	Активизация работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения	ежегодно
5	Разработка и реализация проекта «Культура здоровья и здоровый образ жизни»	2016 -2017
6	Развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса	2016 -2017
7	Активизация деятельности по вовлечению родительской общественности в учебно-воспитательную работу Колледжа	ежегодно
8	Дальнейшее развитие Волонтерского движения «Мы за добро»	ежегодно
9	Разработка и реализация проекта задействование студентов в каникулярное время	ежегодно
10	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности Колледжа	с 2017 года
11	Активизация участия обучающихся и педагогов Колледжа: -в городских мероприятиях, - участие в открытых региональных фестивалях и конкурсах среди обучающихся и студентов, - участие в открытых республиканских фестивалях и	ежегодно

	конкурсах среди обучающихся и студентов, - организация, проведения и участие в региональных конкурсах профессионального мастерства	
12	Мониторинг качества воспитательной работы	ежегодно

Прогнозируемые результаты

1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение (отсутствие) правонарушений и пр. негативных явлений.
2. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований по различным направлениям.
3. Положительная динамика укрепления здоровья, участия в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.
4. Активизация внеучебной работы с обучающимися, вовлечение в неё большего числа преподавателей.
5. Активизация деятельности родительской общественности в работе Колледжа.
6. Расширение системы дополнительного образования.
7. Успешная социальная и профессиональная адаптация выпускников, успешная профессиональная деятельность.

Проект «Здоровьесбережение»

В Колледже обучаются подростки 15-18 лет. Именно этот важный период интенсивного развития организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадает с важнейшим социальным этапом – получение профессионального образования. В этом возрасте на здоровье оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. Поэтому одной из главных целей педагогического коллектива сегодня становится формирование и развитие здоровьесберегающей среды, в которой студент ведёт здоровый образ жизни.

Задачи:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи студентам;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Повысить уровень профессиональной компетенции преподавателей по вопросам здоровьесберегающих технологий	ежегодно
2.	Оснащение спортивного зала	2016-2020
3.	Расширение спектра спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий	2016-2020
4.	Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО	с 2017
5.	Привлечение студентов, родителей, социальных партнёров	2016-2017

	Колледжа к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы	
6.	Качественная организация питания студентов	2016-2017
7.	Соблюдение гигиенических требований при использовании компьютеров	ежегодно
8.	Обеспечение строгого выполнения правил охраны труда и техники безопасности	ежегодно
9.	Проведение профилактических и просветительских акций	ежегодно
10.	Организация медико-педагогической и коррекционной помощи студентам	ежегодно
11.	Благоустройство территории Колледжа	ежегодно
12.	Организация занятости студентов в летний период	2017-2021
13.	Разработать примерную программу «Здоровьесбережения» Колледжа на перспективу	2016-2017

Прогнозируемые результаты

1. Улучшение и укрепление здоровья студентов через внедрение здоровьесберегающих технологии в образовательный, воспитательный процесс и во внеаудиторную работу.

2. Формирование потребности в здоровом образе жизни через разнообразную досуговую деятельность. Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

3. Вовлечение студентов в работу спортивных кружков и секций. Распределение студентов со слабым здоровьем в физкультурную группу здоровья и строгий контроль за активностью посещения и состоянием здоровья студентов при участии медработника Колледжа.

4. Осуществление дальнейшей интегрированной комплексной работе кружков и волонтерства с привлечением новых студентов.

5. Продолжить дальнейшую исследовательскую деятельность по мониторингу состояния здоровья студентов Колледжа.

В конечном итоге результатом должно стать не только сохранение и укрепление здоровья студентов и педагогов, но и формирование здоровьесберегающего мировоззрения, как наивысшей ценности жизни. Здоровье должно быть не только основой культуры современного человека, но и его стилем жизни в современном образовании и обществе.

Проект «Доступная среда»

В нашем Колледже создаются условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Их, уже сегодня у нас обучается 12, трое из которых инвалиды по слуху.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

2. Повышение количества детей-инвалидов, включенных в систему среднего образования.

3. Увеличение количества детей-инвалидов, участвующих в играх, проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях, включая мероприятия в рамках Колледжа.

4. Внедрение новых технологий в обучении, новых моделей технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалидам.

5. Оснащение современной техникой кабинетов и аудиторий.

В рамках внедрения во Владикавказском колледже электроники доступной среды жизнедеятельности (Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 год) была проведено:

- обустроен пандус - на входе, установлены поручни;
- обустроено санитарно-гигиеническое помещение с встроенной кнопкой вызова персонала;
- установлено информационное табло и бегущая строка;
- обустроено парковочное место для инвалидов;
- установлена тактильная плитка для слабовидящих;
- установлены таблички с азбукой Брайля;
- подготовлены 2 аудитории для слабослышащих студентов.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Территория, прилегающая к зданию: - установка звукового маячка, информационной поддержки; - усовершенствовать покрытие.	2017-2021
2.	Вход в здание: - установить противоскользящее покрытие.	2017-2021
3.	Путь движения внутри здания: - установить поручни вдоль стен; - установить пандусы на двух эвакуационных выходах с двусторонними перилами; - установить вертикальный подъемник.	2017-2021
4.	Система информации на объекте: - установить звуковой информатор по типу телефонно-автоматов; - продублировать информационные знаки тактильными средствами.	2017-2021
5.	Провести мониторинг востребованности образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2016-2017
6.	Разработка локальных актов, содержащих нормы по организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2016-2017
7.	Создание специального раздела на официальном сайте Колледжа, отражающего наличие в техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2016-2017
8.	Разработка адаптированных образовательных программ и	ежегодно

	УМК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9.	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно
10.	Создание Центра дистанционного обучения	2019

Прогнозируемый результат

1. Повышение уровня и качества жизни, уровня конкурентоспособности инвалидов на рынке труда, эффективности их реабилитации за счет повышения доступности объектов социальной инфраструктуры.

Проект «Библиотека»

Библиотека ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники» стремится закрепить основные функции библиотеки образовательного учреждения, стабилизировать ее положение в структуре учебного процесса, определить показатели деятельности, обеспечивающие функционирование библиотеки.

Основные задачи работы библиотеки:

- обеспечение средствами учебно-методической информации;
- формирование информационного мировоззрения читателей;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов колледжа в условиях информационного общества;

- формирование документального и учебного массива, адаптированного к целям, задачам и направлениям деятельности педагогического Колледжа, к подготовке учителя с инновационным и исследовательским стилем деятельности.

- организация информационного обслуживания в читальном зале библиотеки Колледжа;

- создание в библиотеке информационно-образовательной среды, формирующей у студентов потребность в самосовершенствовании;

- постоянное изучение информационных потребностей педагогов и студентов с целью эффективного формирования информационного массива;

- компьютеризация библиотечного процесса, формирование и пополнение электронного каталога;

- повышение эффективности внутри библиотечной работы.

Основные направления деятельности:

- формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки и реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;

- повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Комплектование фонда с привлечением преподавателей	ежегодно
2.	Создание электронного каталога и электронных картотек газетно-журнальных статей, учебной, учебно-методической, справочной, нормативной литературы	2020
3.	Ремонт и приобретение новой мебели	2016-2017
4.	Приобретение компьютеров и оргтехники для читального зала	2017-2020
5.	Создание конференц-зала на базе библиотеки	2017-2020
6.	Работа по подготовке книжных выставок	ежегодно
7.	Совершенствование справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей путем применения как традиционных, так и инновационных форм и методов библиотечной работы	ежегодно
8.	Участие в реализации воспитательной работы Колледжа	ежегодно

	используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы	
9.	Разработка и внедрение перспективных планов комплектования фонда на каждый год, координация работы с цикловыми комиссиями	ежегодно

Прогнозируемые результаты:

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей читателей библиотеки

- обеспечение взаимосвязи работы библиотеки с другими структурными подразделениями Колледжа;

- разработка и внедрение системы формирования фонда в соответствии с лицензионными нормами, государственными требованиями к уровню подготовки;

- развитие деятельности библиотеки через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;

- создание оптимальных условий для читателей в помещении библиотеки;

- развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений региона;

- развитие культурно-просветительской работы со студентами и преподавателями Колледжа по вопросам информатизации образования, здорового образа жизни, внедрения вариативных технологий в образовательных учреждениях города и района;

- освоение способов технологического обеспечения запросов читателей по средствам единой образовательной среды Колледжа (в рамках образовательного портала);

- повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности работников библиотеки.

Проект «Информатизация образовательной организации»

Цель: Создание единого информационно-образовательного пространства в Колледже, обеспечивающего организацию и поддержку его образовательной, научной, воспитательной и организационно-управленческой деятельности на основе современных информационных технологий, средств мультимедиа и телекоммуникации.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
1.	Обеспечение информационной безопасности сети Колледжа	ежегодно
2.	Расширение функциональных возможностей сетевой инфраструктуры за счет внедрения в нее современных цифровых телекоммуникаций	до 2021
3.	Внедрение и совершенствование автоматизированной системы управления Колледжа	2017 - 2020
4.	Установка и настройка средств защиты информации	ежегодно
5.	Установка ПО сетевой безопасности и сертификация рабочих мест Модернизация серверного и сетевого оборудования Замена серверного оборудования с закончившимся сроком амортизации Замена сетевого оборудования с закончившимся сроком амортизации Оптимизация кабельного хозяйства Модернизация сети	до 2021
6.	Приобретение и модернизация оборудования, компьютерной техники	ежегодно
7.	Оборудование всех лекционных аудиторий мультимедийной аппаратурой	до 2021
8.	Обеспечение программными продуктами	ежегодно

	Приобретение и внедрение специализированного лицензионного ПО Поддержка программного обеспечения	
9.	Приобретение аппаратных средств сетевой безопасности	ежегодно
10.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов по повышению квалификации преподавателей в области использования новых технологий	ежегодно
11.	Организация курсов повышения квалификации в области ИТ	ежегодно
12.	Использование компьютерных лабораторных работ и тренажеров	ежегодно

Реализация Программы информатизации Колледжа на период до 2021 года позволит:

- создать в системе управления и организации учебно-воспитательного процесса полного электронного документооборота Колледжа с защитой индивидуальной информации и базы данных;
- обеспечить функционирование системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, дистанционному обучению, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;
- обеспечить формирование востребованного уровня информационной культуры у сотрудников Колледжа и субъектов образовательного процесса;
- создать систему электронной библиотеки, текущего учета успеваемости, посещаемости и т.п.;
- обеспечить эффективное использование безлимитного Интернета на всех учебных площадках как инструмента самообразования;
- привести информационные системы Колледжа в соответствие с законом о защите персональных данных;

- обеспечить устойчивую работу всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте Колледжа;
- обеспечить систематическое отражение на сайте Колледжа полной информации о деятельности учебного заведения.

Мероприятия по реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение программы основывается на ее целевой ориентации, множественности источников финансирования и осуществляется за счет:

- бюджета Республики Северная Осетия-Алания (средств поддержки отдельных проектов или их конкретных этапов);
- внебюджетных источников;
- общественных организаций;
- средств заинтересованных фирм и партнеров выполнения отдельных проектов или их этапов;
- иных источников (к ним могут быть приравнены средства фирм-поставщиков оборудования в размере стоимости оборудования, переданного ими на безвозмездной основе на баланс Колледжа в соответствии с отдельными договорами и соглашениями; средства, полученные от продажи и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности и др.).

Цель: организация финансовой деятельности, обеспечивающей укрепление конкурентных позиций Колледжа на рынках труда и образовательных услуг, его стабильное функционирование и развитие.

Задачи:

1. Разработка и реализация единой для Колледжа финансовой и бюджетной политики.
2. Развитие финансово – хозяйственного механизма в подразделениях Колледжа и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности.
3. Соблюдение бюджетного регламента и бюджетной дисциплины

Ниже, в таблице приведены расчеты финансовых затрат на реализацию всех проектов Программы стратегического развития ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники».

Расчёт финансовых затрат на реализацию Программы

Проекты	Объёмы финансирования, тыс. руб.						Источники финансирования внебюджет
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Проект «Система управления колледжем»	25,0	31,8	32,2	41,9	75,0	70	275,9
Проект «Образование и наука»	40,0	50,0	60,0	75,0	105,0	105,1	435,0
Проект «Развитие социального партнерства»	20,0	25,0	30,0	40,0	84,0	101,0	300,0
Проект «Дуальное обучение»	55,0	68,0	73,0	84,0	110	144	534,0
Проект «МФЦПК»	23,0	43,0	54,8	75,6	83,0	101,0	380,4
Проект «Воспитательная работа»	28,0	35,0	48,5	50,0	68,5	72,0	302,0
Проект «Здоровьесбережение»	15,0	24,0	35,0	38,4	44,6	53	210,0
Проект «Доступная среда»	150,0	164,5	170,5	250	270,0	305	1,310
Проект «Библиотека»	28,0	31,4	35,8	44,0	75,0	85,8	300,0
Проект «Информатизация образовательной организации»	170,0	184,0	195,7	204,3	220,0	200,0	1,224

1. Стратегия антикоррупционной политики

Реализация стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на создание эффективной системы противодействия коррупции во Владикавказском колледже электроники.

Принципы противодействия коррупции

Противодействие коррупции во Владикавказском колледже электроники осуществляется на основе следующих основных принципов:

- 1) приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;
- 2) обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля;
- 3) приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- 4) взаимодействия с общественными объединениями и гражданами.

Основные принципы деятельности:

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

- разработка и реализация антикоррупционных программ;
- проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов;
- антикоррупционные образование и пропаганда и иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и РСО-Алания.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов принимается директором Колледжа и руководством Отдела профессионального образования МОН РСО-Алания при наличии достаточных оснований предполагать о присутствии в правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов. Граждане (студенты, родители, работники колледжа) вправе обратиться к председателю антикоррупционной рабочей группы по противодействию коррупции в Колледже с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

Антикоррупционные образование и пропаганда

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в Колледже в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности. Организация антикоррупционного образования осуществляется антикоррупционной рабочей группой по противодействию коррупции во Владикавказском колледже электроники.

Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов, содержанием которой являются просветительская работа в Колледже по вопросам противостояния коррупции в

любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Внедрение антикоррупционных механизмов

1. Проведение совещания с работниками Колледжа по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств во время экзаменационной сессии.

3. Участие в комплексных проверках по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.

4. Усиление контроля ведения документов строгой отчетности.

5. Анализ о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в Колледже.

6. Подведение итогов анонимного анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании Рабочей группы по реализации стратегии антикоррупционной политики.

7. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

Основными задачами и функциям Рабочей группы являются:

- подготовка рекомендаций для принятия решений по вопросам противодействия коррупции;
- участие в подготовке предложений, направленных на устранение причин и условий, порождающих коррупцию;
- обеспечение контроля качества и своевременностью решения вопросов, содержащихся в обращениях граждан;
- разработка основных направлений антикоррупционной политики;

- участие в разработке и реализации антикоррупционных мероприятий, оценка их эффективности, осуществление контроля их реализации;
- участие в рассмотрении заключений, составленных по результатам проведения антикоррупционных экспертиз;
- подготовка проектов решений по вопросам, входящим в компетенцию Рабочей группы;
- участие в организации антикоррупционной пропаганды, подготовка в установленном порядке предложений по вопросам борьбы с коррупцией.

Перечень мероприятий

№ п/п	мероприятия	сроки реализации
Организационные мероприятия		
1.	Создание антикоррупционной рабочей Группы по противодействию коррупции	сентябрь 2016
2.	Разработка и утверждение положения об антикоррупционной рабочей Группы по противодействию коррупции	сентябрь 2016
3.	Заседание рабочей группы по противодействию коррупции	1 раз в квартал
4.	Разработка и утверждение плана мероприятий антикоррупционной направленности	сентябрь 2016
5.	Создание на сайте ГБПОУ ВКЭ раздела «Антикоррупционная политика»	сентябрь 2016
6.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений	сентябрь – октябрь 2016

7.	Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	декабрь 2016
8.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией Колледжа на предмет соответствия действующему законодательству	1 семестр
9.	Анализ заявлений, обращений работников и родителей студентов на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности Колледжа	по мере поступления заявлений и обращений
	Участие в антикоррупционном мониторинге	
11.	Регулярное проведение мониторинга коррупционных правонарушений	1 раз в семестр
12.	Организация проведения социологического исследования «Удовлетворённость качеством образования»	1 раз в год
	Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля	
13.	Провести антикоррупционную экспертизу жалоб и обращений граждан на действия (бездействия) администрации, педагогического и иного персонала образовательного учреждения с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организация их проверки	постоянно
14.	Использовать телефоны «горячей линии» или прямые телефонные линии с руководством органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и с руководителями образовательного учреждения в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности	постоянно
15.	Осуществлять усиленный контроль рассмотрения жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления	постоянно

	служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности в отношении муниципальных служащих и руководителей и педагогических кадров	
	Обеспечение прозрачности деятельности ГБПОУ ВКЭ	
16.	Оформить информационный стенд в Колледже	сентябрь 2016
17.	Разместить в доступном месте опечатанный ящик по жалобам на неправомерные действия работников Колледжа. Проведение проверок по изложенным в них фактам	сентябрь-октябрь 2016
	Создание эффективного контроля над распределением и расходованием бюджетных средств	
18.	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности	постоянно
19.	Соблюдение, при проведении закупок товаров, работ и услуг для нужд образовательного учреждения, требований по заключению договоров с контрагентами	постоянно
20.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств, в т.ч. спонсорской и благотворительной помощи	постоянно
21.	Организация контроля над выполнением законодательства о противодействии коррупции при проведении проверок по вопросам обоснованности и правильности сдачи в аренду свободных помещений, иного имущества, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования	по согласованию

3. Механизмы реализации и контроля

Механизм реализации Программы инновационного развития будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации программы развития, проведения мониторинговых исследований.

Руководителем Программы развития является Директор Колледжа.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации проектов осуществляют и несут полную ответственность заместители директора Колледжа по направлениям функциональной деятельности.

Контроль хода исполнения Программы осуществляет Координационный совет учебного заведения и заслушивает отчет о ходе выполнения Программы один раз в год в соответствии с определенными критериями.

Мониторинг реализации Программы:

а) внутренняя самооценка (ежегодно итоги реализации программы рассматриваются на Педагогическом совете колледжа);

б) внешний аудит (работодатели и социальные партнеры).

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности ее реализации:

- Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных с участием работодателей и подтвержденных соглашениями о трудоустройстве выпускников от общего числа реализуемых программ.

- Увеличение доли программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

- Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов).

- Увеличение доли выпускников очной формы обучения трудоустроившихся в течение 1 года после обучения полученной специальности и прошедших адаптацию на первом рабочем месте.

- Полное обеспечение условий для прохождения переподготовки, повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками.

- Увеличение доли педагогических работников, применяющих в работе инновационные образовательные технологии и методы обучения.

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической и спортивной направленности (семинарах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, и т.д.).

- Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (отзывы с мест практики, трудоустройства выпускников).

- Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг.

- Открытие новых профессий и направлений подготовки, востребованных работодателями.

- Увеличение числа обучающихся, в том числе не занятого взрослого населения, на курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Координационным советом Колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, среди которых:

- данные Службы трудоустройства выпускников Колледжа, включая данные о профессиональной карьере по выпуску в течение 3 лет;
- мониторинг социального заказа специальностей и профессий Колледжа;
- мониторинг востребованности специальностей и профессий Колледжа работодателями – учреждениями и предприятиями города,
- мониторинг качества подготовки обучающихся в ходе практического и теоретического обучения,
- независимая экспертиза качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей,
- мониторинг обучения по программам дополнительного профессионального образования,
- анализ данных психолого-педагогической диагностики обучающихся, включая адаптацию первокурсников,
- анализ данных по учебной и научно-методической работе,
- анализ показателей учебно-воспитательной работы,
- анализ финансовых показателей образовательной и внебюджетной деятельности,
- анализ деятельности по информатизации Колледжа, включая сайт Колледжа,
- анализ участия социальных партнёров в аттестации выпускников, экспертизе образовательных программ Колледжа;
- оценка качества организации образовательного процесса и эффективности использования (интенсивности, результативности) учебно-производственной базы.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования и иной деятельности в

Колледже, прогнозы развития событий, аналитическая справка о сроках и результатах выполнения проектов, разработка предложений по координации действий и проектов.